

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Basisschool De Akker Opmeer

Datum: 16 september 2022

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool De Akker	School	Basisschool De Akker
Datum	04-07-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,4 FTE IB-er: 0,2 FTE Administratie: 0,1217 FTE Ondersteuning: 0,775 FTE Leerkrachten: 3,2 FTE	
Groepen	1/2 3/4/5 6/7/8	
Funcities [namen / taken]	<p>De directie bestaat uit één onderwijskundig directeur. De directeur is meerschools en werkt ook 2 dagen op de Adelaar. Zij wordt ondersteund door een cluster directeur die ondersteunt bij het nieuwbouwproject.</p> <p>Daarnaast is er een IB-er en 2 leerteamvoorzitters. Samen sturen we de school aan.</p> <p>Het team bestaat uit: Directeur: Nicole de Braal Clusterdirecteur: Liesbeth Bruin IB-er: Annechien Veken Leerteamvoorzitters: Anja Jongejan en Renate Segers Administratie: Marja Sachs</p> <p>6 groepsleerkrachten: OB: Joke Hulshof en Anja Jongejan MB: Jimmy Groot en Renate Segers BB: Doortje Bakker en Esmé Schouten Pilotleerkracht: Manon Ruisch</p> <p>2 onderwijsassistenten: Mirjam van Baar Lisette Oudejans</p> <p>Sportservice: Lianne Steeman</p>	
Twee sterke kanten	Sterk en stabiel team Hoge opbrengsten	
Twee zwakke kanten	Status van het gebouw Het opvangen van kinderen met complexere	

	ondersteuningsbehoeften (bv. anderstalig / gedragsprobleem), vanwege de klassensituatie (driedubbele combigroep) waarin veel zelfstandigheid wordt verwacht.
Twee kansen	Samenwerking met de peuters van Berend Botje Pilot digitaal onderwijs
Twee bedreigingen	Leerlingenaantallen op de Akker Invulling zwangerschapsverlof (lerarentekort)

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	10	5	10	2	8	4	4		50		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op dit moment hebben we 5 aanmeldingen staan voor komend schooljaar.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	De visies van de school	De school heeft een duidelijk geformuleerde visie en profilering die alle teamleden onderschrijven en uitdragen.	groot
GD2	Zorg en begeleiding	Zorg en begeleiding	groot
GD3	Huisvesting	Ontwerp maken nieuwe kindcentrum Spanbroek / Opmeer	groot
KD1	Onderwijsassistenten/instructeurs	Inzet onderwijsassistent aanstelling van 0,4 FTE	klein
KD2	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Borging klassenvergaderingen en inzet leerlingenraad	klein
KD3	Didactisch handelen	Het team borgt de werkwijze voor het geven van instructies.	klein
KD4	Onderwijs met ICT	Pilot digitaal onderwijs	klein
KD5	Samenwerking	Samenwerking versterken peuters / kleuters	klein

Uitwerking GD1: De school heeft een duidelijk geformuleerde visie en profilering die alle teamleden onderschrijven en uitdragen.	
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Visie en profilering
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar hebben we onze profilering vastgesteld. Dit jaar is het belangrijk dat we de visie verder uitwerken, zodat we er ook betekenis aan kunnen geven en iedereen weet wat ermee bedoeld wordt. We willen dat iedereen de visie op dezelfde manier uitdraagt binnen de organisatie.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een duidelijke visie op wereldburgerschap en concreet vertaald naar ons curriculum. We hebben de kernwaarden uitgewerkt naar concreet gedrag. We laten onze werkwijze van VierKeerWijzer aansluiten op onze visie op leren. We hebben een visie op samenwerking geformuleerd voor het kindcentrum. We hebben een visie op samenwerking geformuleerd met ouders. We schrijven het schoolplan met de koers voor de komende 4 schooljaren.
Activiteiten (hoe)	Tijdens teamvergaderingen en studiedagen gaan we als team in gesprek over de visie en maken hier afspraken over. We organiseren een aantal koffieochtenden, waarbij ouders worden geïnformeerd en betrokken bij de ambities van de school en omgekeerd halen we informatie op bij ouders over wat zij belangrijk vinden.
Consequenties organisatie	Het organiseren van studiedagen / teamvergaderingen. Het organiseren van 4 koffieochtenden.
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Alle teamleden en ambulant personeel kunnen de visie omschrijven. In de school is een vertaling van de visie terug te zien. Ouders kunnen benoemen waar we als school aan werken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie, juni 2023 en tussentijds gedurende het schooljaar.
Borging (hoe)	De visie komt telkens terug tijdens teammomenten en wordt als kapstok gebruikt om goed onderbouwde keuzes te maken ten aanzien van ons onderwijs.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Zorg en begeleiding	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Annechien start als nieuwe KC-er op de Akker vanaf dit schooljaar. Zij gaat de zorgstructuur die het afgelopen jaar is ingezet verder uitwerken.
Gewenste situatie (doel)	Wij weten hoe de zorgstructuur is georganiseerd binnen de school. Wij weten hoe de route voor leerlingenzorg moet worden doorlopen. Wij weten wat er verandert aan aan de functie van ib-er naar kc-er. Wij kunnen een analyse maken op groeps- en leerlingniveau. Van 75% van de leerlingen is het advies passend bij het resultaat van de eindtoets. In schooljaar 2023 scoren we op of boven de schoolnorm (95% 1F, 54% 2F/1S, dit is vastgesteld op basis van vergelijkbare scholen met dezelfde populatie) In september 2022 hebben we onze populatiebeschrijving geactualiseerd.
Activiteiten (hoe)	Teamvergaderingen / Studiedagen
Consequenties organisatie	De verantwoordelijkheden veranderen voor de leerkrachten en de kc-er krijgt een meer ondersteunende functie. Op de Akker wordt dit al grotendeels op deze manier uitgevoerd. Het is wel belangrijk dat verwachtingen goed worden uitgesproken naar elkaar, zodat de kaders voor iedereen helder zijn.
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annechien
Meetbaar resultaat	Van 75% van de leerlingen is het advies passend bij het resultaat van de eindtoets. In schooljaar 2023 scoren we op of boven de schoolnorm (95% 1F, 54% 1S/2F)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	KC-er / directie: evaluatie na M-toetsen en E-toetsen.
Borging (hoe)	Afspraken worden geborgd in een kwaliteitskaart.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Ontwerp maken nieuwe kindcentrum Spanbroek / Opmeer	
Hoofdstuk / paragraaf	Huisvesting
Resultaatgebied	Huisvesting
Huidige situatie + aanleiding	In de toekomst wordt er een nieuw kindcentrum gerealiseerd waarbij alle scholen uit Opmeer/ Spanbroek, een kinderopvang, de bibliotheek, Muziek Opmeer en de GGD worden samengevoegd in een gebouw. Het komend schooljaar zal er een ontwerp worden gemaakt voor het kindcentrum en zullen we met elkaar in gesprek gaan hoe we willen gaan samenwerken in het gebouw. Het Ruimteschip en de Bonifatius zullen samengevoegd worden tot een school en de Akker blijft een aparte school met behoud van eigen identiteit.
Gewenste situatie (doel)	De Akker heeft een goede positie binnen het gebouw, waardoor er mogelijkheden zijn voor groei, samenwerking met de peuters en een optimale indeling heeft van ruimtes om ons onderwijs te kunnen voortzetten op de manier die past bij onze visie.
Activiteiten (hoe)	Ontwerpsessies met de architect en medegebruikers kindcentrum. Teammomenten met presentatie over het proces, meedenken en participeren in het proces Overleg voor bespreken samenwerking op zowel teamniveau als directieniveau Tijdslijn maken voor proces
Consequenties organisatie	Extra tijdsinvestering voor het nieuwbouwproces Afstemmingsmomenten team en MR
Betrokkenen (wie)	directie en hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Definitief ontwerp kindcentrum De visie op samenwerking is vastgelegd in document
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie, eind schooljaar 2023
Borging (hoe)	Afspraken worden vastgelegd op papier

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Inzet onderwijsassistent aanstelling van 0,4 FTE	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	Inzetten op de ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen om leerachterstanden weg te werken.
Activiteiten (hoe)	Een plan opstellen voor leerlingen die een leerachterstand hebben met gerichte leerdoelen en een plan van aanpak om aan die doelen te gaan werken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	hele team
Kosten	20415
Omschrijving kosten	Inzetten onderwijsassistent voor 0,4 FTE.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Hele team, na M-cito's en E-cito's.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Borging klassenvergaderingen en inzet leerlingenraad	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Leerlingparticipatie
Gewenste situatie (doel)	We hebben in een kwaliteitskaart vastgelegd wat onze visie is op leerlingenparticipatie en hoe dit is terug te zien op de Akker.
Activiteiten (hoe)	Afspraken over doel en frequentie klassenvergaderingen Afspraken over betrekken leerlingenraad en bij welke onderwerpen
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Doortje / Esmé

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Het team borgt de werkwijze voor het geven van instructies.	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Het geven van instructies doen we in alle klassen op dezelfde manier middels het EDI-model. Hier hebben we vaste afspraken met elkaar over gemaakt. Dit schooljaar willen we onze werkwijze borgen door onze manier van werken vast te leggen in een kwaliteitskaart.
Gewenste situatie (doel)	Het borgen van onze werkwijze rondom het geven van (EDI) instructies.
Activiteiten (hoe)	klassenbezoeken Beschrijven werkwijze in kwaliteitskaart Kijkochtend voor ouders om les bij te wonen (gecombineerd met koffieochtend met uitleg over onze werkwijze)
Consequenties organisatie	Inplannen klassenbezoeken koffieochtend organiseren
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerteams
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie, dec 2022 en juni 2023
Borging (hoe)	Onze werkwijze wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Pilot digitaal onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijs met ICT
Resultaatgebied	Digitale vaardigheden
Gewenste situatie (doel)	De kinderen kunnen een hele dag kwalitatief goed onderwijs krijgen van een digitale leerkracht.
Activiteiten (hoe)	Pilot van 7 weken, 1 dag in de week (dinsdag) met 1 groep (groep 7) Lessen rondom burgerschapsvorming, mediawijsheid en programmeren.
Betrokkenen (wie)	manon ruisch
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	9770
Omschrijving kosten	De pilot wordt bovenschools betaald. Specificatie kosten: Videoplatform + tools € 2.750 Projectmanagement St. Onderwijsdata 7 weken x 200 euro per week € 1.400 Projectmanagement Nizar el Manouzi 7 weken x 3 uur € 1.470 Presentatie tarief Nizar el Manouzi 7 weken € 1.400 Licenties Schoolpoort applicatie (pilottarief) € 1.000 Interactieve lessen € 1.750

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Samenwerking versterken peuters / kleuters	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerking
Resultaatgebied	Samenwerking met externe partners
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter die bijdraagt aan kansengelijkheid.
Activiteiten (hoe)	Samen met Berend Botje en kleuterleerkrachten in gesprek om kansen te bespreken voor samenwerking. Activiteiten organiseren waarbij peuters en kleuters kunnen samen zijn en leren.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten onderbouw en directies akker / berend botje
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie / leerkrachten onderbouw

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan: bovenschools instrument, gekoppeld aan de doelen van het strategisch beleidsplan / schoolplan van Allure. Het is bedoeld om snel inzicht te krijgen in Allure brede actiepunten die dan weer op schoolniveau kunnen worden uitgezet.	leerkrachten	maart 2023		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidslijst Ouders	ouders	februari		
Tevredenheidslijst leerlingen	leerlingen bovenbouw	februari		
Tevredenheidslijst leerkrachten	leerkrachten	februari		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Dit jaar zal er een ontwerp worden gemaakt voor het kindcentrum dat zal worden gebouwd in Spanbroek. Het huidige gebouw is flink verouderd. In de zomervakantie zal de CV-ketel worden vervangen. De verwachting was dat de ketel het zou volhouden tot de komst van het nieuwe gebouw, maar door de veelvuldige meldingen van een kapotte CV het afgelopen schooljaar, is nu toch besloten om te vervangen.	
MR	De MR komt jaarlijks ongeveer 5x bij elkaar. Aan de hand van de doelstellingen uit het jaarplan wordt de MR op de hoogte gehouden van het proces. Na iedere vergadering zal er ook een verslag worden gemaakt dat gedeeld wordt met alle ouders van de school, zodat ook zij goed blijven geïnformeerd.	